

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений  
Фитопатологии, энтомологии и защиты растений



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Лебедовский И.А.  
Протокол от 22.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА В ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра фитопатологии, энтомологии и защиты растений Анцупова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Замотайлов А.С.	Согласовано	22.04.2025, № 8
2		Председатель методической комиссии/совета	Москаleva Н.А.	Согласовано	22.04.2025, № 8

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, вооружить студентов знаниями, умениями и навыками пользоваться латинской терминологией.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о современном состоянии латинского языка и его применении в естествознании;;
- расширить кругозор студентов и содействовать выработке у них научного подхода к современным названиям животных и растительных организмов..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Осуществляет сбор информации по биологической номенклатуре вредных организмов с целью их распознавания в систематике.

ПК-П6.1 Владеет биологической номенклатурой вредных орагнанизмов.

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1

ПК-П6.2 Применяет знания классификации вредных организмов.

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1

ПК-П6.3 Ориентируется в современных тенденциях и изменениях биологической номенклатуре.

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Биологическая номенклатура в защите растений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)							
Четвертый семестр	72	2	33	1		2	30	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		2	30	39	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. История латинского языка.</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. История латинского языка.	5		1	2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
<b>Раздел 2. Латинский алфавит</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Латинский алфавит	6			2	4	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
<b>Раздел 3. Общие сведения</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Общие сведения	7	1	1	2	3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
<b>Раздел 4. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Тема 4.1. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых¶	4			2	2	
<b>Раздел 5. Долгота, краткость словов, правила ударения</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 5.1. Долгота, краткость словов, правила ударения	6			2	4	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
<b>Раздел 6. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 6.1. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.¶	3			1	2	
<b>Раздел 7. Количественные числительные</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 7.1. Количественные числительные	4			2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
<b>Раздел 8. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов Odonatoidea, Ephemeroidea</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 8.1. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов Odonatoidea, Ephemeroidea¶	4			2	2	
<b>Раздел 9. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда Orthopteroidea.</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 9.1. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда Orthopteroidea.¶	3			1	2	
<b>Раздел 10. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 10.1. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.	4			2	2	

<b>Раздел 11. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.</b>	4			2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 11.1. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.¶	4			2	2	
<b>Раздел 12. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума</b>	4			2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 12.1. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума¶	4			2	2	
<b>Раздел 13. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera</b>	4			2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 13.1. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera	4			2	2	
<b>Раздел 14. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.</b>	4			2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 14.1. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.¶	4			2	2	
<b>Раздел 15. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera</b>	4			2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 15.1. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera¶	4			2	2	

<b>Раздел 16. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.</b>	3			1	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 16.1. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.	3			1	2	
<b>Раздел 17. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Aphaniptera</b>	3			1	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 17.1. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Aphaniptera	3			1	2	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. История латинского языка.**

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

#### *Тема 1.1. История латинского языка.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

История латинского языка.

### **Раздел 2. Латинский алфавит**

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

#### *Тема 2.1. Латинский алфавит*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Латинский алфавит

### **Раздел 3. Общие сведения**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

#### *Тема 3.1. Общие сведения*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Общие сведения

### **Раздел 4. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых**

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

#### *Тема 4.1. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых¶

**Раздел 5. Долгота, краткость слогов, правила ударения**  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Долгота, краткость слогов, правила ударения  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)  
Долгота, краткость слогов, правила ударения

**Раздел 6. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.**  
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 6.1. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.¶  
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)  
Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.¶

**Раздел 7. Количественные числительные**  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 7.1. Количественные числительные  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)  
Количественные числительные

**Раздел 8. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов *Odonatoidea*, *Ephemeroidea***

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 8.1. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов *Odonatoidea*, *Ephemeroidea*¶  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)  
Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов *Odonatoidea*, *Ephemeroidea*¶

**Раздел 9. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда *Orthopteroidea*.**

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 9.1. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда *Orthopteroidea*.¶  
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)  
Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда *Orthopteroidea*.¶

**Раздел 10. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда *Hemiptera*.**

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

*Тема 10.1. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.

**Раздел 11. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.**

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 11.1. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.¶*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.¶

**Раздел 12. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума**

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 12.1. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда¶Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума¶*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда¶Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума¶

**Раздел 13. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera**

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 13.1. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera

**Раздел 14. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.**

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 14.1. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.¶*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.¶

**Раздел 15. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera**

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 15.1. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera¶*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera¶

*Раздел 16. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 16.1. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.

*Раздел 17. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Aphaniptera*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 17.1. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Aphaniptera¶*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Aphaniptera¶

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

*Раздел 1. История латинского языка.*

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие виды относятся к отряду Hemiptera

- 1) Eurygaster integriceps
- 2) Stephanites piri
- 3) Aphid pomii
- 4) Myzodes persicae
- 5) Polymerus cognatus

*Раздел 2. Латинский алфавит*

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Соотнесите приставки в латинском языке с их значением

Приставки:

1. anti
2. epi
3. hypo
4. hemi
5. endo
6. ex

Значения:

- A) внутри

- Б) на, над
- В) под
- Г) против
- Д) полу
- Е) из

### **Раздел 3. Общие сведения**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ

Поясните своими словами что такое номенклатурные наименования, для чего они нужны, приведите примеры.

### **Раздел 4. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Соотнесите латинские названия частей тела насекомого с их значением

Латинские названия:

- 1) caput
- 2) thorax
- 3) abdomen
- 4) antennae
- 5) pteron
- 6) pedes

Значения:

- А) крыло
- Б) ноги
- В) грудь
- Г) голова
- Д) усики
- Е) брюшко

### **Раздел 5. Долгота, краткость слов, правила ударения**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Соотнесите латинские информативные наименования животных с их группой.

Группы характерных признаков:

- 1) Названия, отражающие морфологические признаки животных и растений.
- 2) Названия, отражающие внешние сходства
- 3) Названия, отражающие экологические особенности животного или растения
- 4) Названия, отражающие географическое распространение растений или животных
- 5) Названия, отражающие характер или поведение животного

Название животных:

- А) Lacerta saxicola
- Б) Locusta migratoria
- В) Tulpa europaea
- Г) Pastor roseus
- Д) Natrix tigrina

### **Раздел 6. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Установите правильный порядок таксономических единиц на латинском языке начиная от класса

1. species
2. classis
3. divisio
4. familia
5. ordo
6. genus
7. subordo

**Раздел 7. Количествоные числительные**

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Расставьте в правильном порядке фазы развития насекомого на латинском языке начиная с яйца.

1. pupa
2. imago
3. ovum
4. larva

**Раздел 8. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов *Odonatoidea, Ephemeroidea***

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Соотнесите приставки в латинском языке с их значением

Приставки:

1. anti
2. epi
3. hypo
4. hemi
5. endo
6. ex

Значения:

- А) внутри
- Б) на, над
- В) под
- Г) против
- Д) полу
- Е) из

**Раздел 9. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда *Orthopteroidea*.**

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Латинское название семейства жуков - жужелицы

- А) Carabidae
- Б) Scarabaeidae
- В) Elateridae
- Г) Tenebrionidae

**Раздел 10. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда *Hemiptera*.**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Как на латинском языке звучит отряд прямокрылые

- А) Orthoptera
- Б) Homoptera
- В) Diptera
- Г) Coleoptera

**Раздел 11. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие виды относятся к подотряду Aphidinea

- 1) Eurygaster integriceps
- 2) Aphis pomi
- 3) Myzodes persicae
- 4) Polymerus cognatus

**Раздел 12. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие виды относятся к отряду Hemiptera

- 1) Eurygaster integriceps
- 2) Stephanites piri
- 3) Aphis pomi
- 4) Myzodes persicae
- 5) Polymerus cognatus

**Раздел 13. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Как на латинском языке звучит отряд прямокрылые

- А) Orthoptera
- Б) Homoptera
- В) Diptera
- Г) Coleoptera

**Раздел 14. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ

Поясните своими словами что такое номенклатурные наименования, для чего они нужны, приведите примеры.

## **Раздел 15. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Нутенотера**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Расставьте в правильном порядке фазы развития насекомого на латинском языке начиная с яйца.

1. pupa
2. imago
3. ovum
4. larva

## **Раздел 16. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Установите правильный порядок таксономических единиц на латинском языке начиная от класса

1. species
2. classis
3. divisio
4. familia
5. ordo
6. genus
7. subordo

## **Раздел 17. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Arhantiptera**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Соотнесите латинские информативные наименования животных с их группой.

Группы характерных признаков:

- 1) Названия, отражающие морфологические признаки животных и растений.
- 2) Названия, отражающие внешние сходства
- 3) Названия, отражающие экологические особенности животного или растения
- 4) Названия, отражающие географическое распространение растений или животных
- 5) Названия, отражающие характер или поведение животного

Название животных:

- A) Lacerta saxicola
- Б) Locusta migratoria
- В) Tulpa europaea
- Г) Pastor roseus
- Д) Natrix tigrina

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ

Поясните своими словами что такое номенклатурные наименования, для чего они нужны,

приведите примеры.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Перцева Е. В. Сельскохозяйственная фитопатология и сельскохозяйственная энтомология: методические указания / Перцева Е. В., Киселёва Л. В.. - Самара: СамГАУ, 2024. - 59 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/408140.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Фитопатология, энтомология и защита растений. Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения: учебник / О. О. Белошапкина,, В. В. Гриценко,, Ф. С. Джалилов,, Р. И. Тараканов,, С. И. Чебаненко,; под редакцией О. О. Белошапкиной. - Фитопатология, энтомология и защита растений. Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 252 с. - 978-5-4497-2501-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/136815.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ЗАМОТАЙЛОВ А. С. Энтомология: метод. рекомендации / ЗАМОТАЙЛОВ А. С., Белый А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5891> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. АНЦУПОВА Т. Е. Биологическая номенклатура в естествознании: метод. указания / АНЦУПОВА Т. Е., Белый А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 47 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11859> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.betaren.ru](http://www.betaren.ru) - Официальный сайт фирмы «Щелково Агрохим»
2. <https://www.agro.bASF.ru/ru/> - Официальный сайт фирмы «БАСФ»
3. [www.Syngenta.ru](http://www.Syngenta.ru) - Официальный сайт фирмы «Сенгента»
4. <https://www.phosagro.ru/> - Официальный сайт фирмы «Фосагро»

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
3. <https://edukubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
5. <http://www.edu.rin.ru> - Наука и образование

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.

Сплит-система Aerolite - 2 шт.

Лаборатория

313зр

Доска SMART SBM680 с пассивным лотком (интерактивная) включая доставку транспортной компанией до места монтажа - 0 шт.

Проектор PJD5254 - 0 шт.

Сплит - система + монтаж - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с

преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Биологическая номенклатура в защите растений" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.